

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент аудита и корпоративной отчетности
Департамент бизнес – аналитики
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

Новикова Н.Е.
Семенюк Ю.А.

Финансовый и управленческий учет

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Москва 2022

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Департамент аудита и корпоративной отчетности
Департамент бизнес – аналитики
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа**

СОГЛАСОВАНО
АО «ЭЛЕРАН»
Главный бухгалтер

Е.Н. Баранова
«11» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

Е.А. Каменева
«19» мая 2022 г.

**Новикова Н.Е.
Семенюк Ю.А.**

Финансовый и управленческий учет

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 19 от 17 мая 2022 г.)*

*Одобрено заседанием Департамента аудита и корпоративной отчетности
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 9 от 28 апреля 2022 г.)*

*Одобрено заседанием Департамента бизнес-аналитики
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 10 от 10 мая 2022 г.)*

Москва 2022

УДК 657 (073)
ББК 65.052.201
Н 73

Рецензент: Осипова И.В., к.э.н., доцент, профессор Департамента аудита и корпоративной отчетности Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа Финансового университета

Новикова Н.Е., Семенюк Ю.А.

Финансовый и управленческий учет: Рабочая программа дисциплины модуля общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 2022 – 56 с.

Программа содержит: перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, семинаров, практических занятий, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ресурсов, необходимых для освоения дисциплины и т.д.

Учебное издание

Наталья Евгеньевна Новикова

Финансовый и управленческий учет

Компьютерный набор, вёрстка Н.Е. Новикова.

Гарнитура TimesNewRoman

© Новикова Н.Е., Семенюк Ю.А. 2022 г.

© Финансовый университет, 2022 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Учебно-тематический план	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	21
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю ...	26
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	47
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	49
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	50
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	54
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:	54
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:	54
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:	55
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	55

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Финансовый и управленческий учет».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач.	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	1. Знать: систему нормативного регулирования финансового, основные системы управленческого учета во взаимосвязи с типами организационных структур и бизнес-процессами в организации и направления их совершенствования Уметь: осуществлять поиск необходимой информации в системах финансового и управленческого учета
		2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	2. Знать: требования к информации, формируемой в системах финансового и управленческого учета Уметь: грамотно использовать информацию финансового и управленческого учета при формировании информационных ресурсов организации

ПКН-4	Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач.	1. Анализирует состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах.	1. Знать: виды основной (включая доплаты различного характера) и дополнительной заработной платы Уметь: отражать начисление заработной платы, обязательные удержания из начисленных сумм и удержания по инициативе организации, выплату заработной платы; использовать инструменты управленческого учета для реализации основных управленческих функций
		2. Применяет знания роли и места управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическими задачами организации.	2. Знать: требования к формируемой в системах финансового и управленческого учета информации по труду и его оплате Уметь: использовать информацию финансового и управленческого учета при формировании сведений об использовании труда и его оплате в организации
		3. Владеет навыками анализа принципов и основ формирования компенсационных систем для решения задач управления и оценки рисков их применения.	3. Знать: основные методы анализа и построения компенсационных систем при разработке поощрительных и компенсационных систем заработной платы Уметь: формировать и анализировать сведения об

			использовании стимулирующих и компенсационных выплат работникам организации
ПKN-5	Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений.	1. Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, управленческой отчетности при составлении стратегических финансовых, инвестиционных планов, отборе проектов и принятии управленческих решений.	1. Знать: формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; правила и методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета с выходом на бухгалтерскую (финансовую) отчетность; составлять все формы бухгалтерской (финансовой) отчетности
		2. Анализирует и оценивает финансово-хозяйственное состояние организации и результаты деятельности их внутренних подразделений, формирует ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельностью организации.	2. Знать: показатели, характеризующие финансово-хозяйственное состояние организации и результаты ее деятельности Уметь: использовать данные управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый и управленческий учет» является дисциплиной

модуля общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр	
		3-ий семестр (в часах)	4-ый семестр (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	6/216	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	100	50	50
Лекции	32	16	16
Семинары, практические занятия	68	34	34
Самостоятельная работа	116	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет/Экзамен	Зачет	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр	
		4-ый семестр (в часах)	5-ый семестр (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	6/216	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	34	34
Лекции	32	16	16
Семинары, практические занятия	36	18	18
Самостоятельная работа	148	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет/Экзамен	Зачет	Экзамен

Институт онлайн-образования

Таблица 3

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр	
		3-ий семестр	4-ый семестр

		(в часах)	(в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	6/216	108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	68	34	34
Лекции	24	8	16
Семинары, практические занятия	44	26	18
<i>Самостоятельная работа</i>	148	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет/Экзамен	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовый учет

Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета

Значение экономической информации в управлении предприятием. Пользователи бухгалтерской информации. Предмет бухгалтерского учета и его объекты. Классификация видов и источников средств. Факты хозяйственной жизни. Метод бухгалтерского учета и его приемы. Учетная политика организации.

Бухгалтерский баланс как способ обобщения и группировки хозяйственных средств и источников их образования на определенную дату. Счета бухгалтерского учета, их назначение и связь с балансом. Двойная запись и ее значение. Классификация счетов по экономическому содержанию и по структуре и назначению.

Документооборот и бухгалтерские документы.

Инвентаризация, ее значение и порядок проведения.

Тема 2. Учет внеоборотных активов

Понятие основных средств и нематериальных активов, задачи учета.

Классификация и оценка основных средств, нематериальных активов. Формирование их первоначальной стоимости при принятии к бухгалтерскому учету.

Понятие амортизации и способы ее начисления. Учет списания, продажи и прочего выбытия основных средств и нематериальных активов. Инвентаризация объектов и отражение результатов в учете. Раскрытие информации в отчетности.

Тема 3. Учет запасов

Понятие материально-производственных запасов. Классификация материалов и принципы оценки. Учет операций по заготовлению и приобретению материальных ценностей. Формирование фактической себестоимости материалов. Способы оценки материалов при отпуске их на производственные и управленческие цели. Учет расхода производственных запасов.

Оценка и учет незавершенного производства. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

Понятие готовой продукции, ее оценка в текущем учете. Варианты учета выпуска готовой продукции. Контроль за состоянием материально-производственных запасов.

Инвентаризация материалов, готовой продукции и товаров отгруженных и отражение результатов в учете. Раскрытие информации в отчетности.

Тема 4. Учет труда и его оплаты

Виды оплаты труда, ее формы и системы. Порядок начисления заработной платы работникам организации. Учет личного состава организации, отработанного времени, оплаты труда.

Учет начисления заработной платы по различным основаниям. Учет удержаний из заработной платы и отчислений на социальное страхование и обеспечение. Учет выплаты заработной платы.

Тема 5. Учет доходов и расходов организации

Расходы организации, их состав и порядок учета. Признание расходов в бухгалтерском учете. Учет расходов по обычным видам деятельности. Состав затрат, формирующих фактическую производственную себестоимость продукции (работ, услуг). Состав и учет управленческих, коммерческих расходов. Прочие расходы и их учет. Раскрытие информации в отчетности.

Доходы организации, их состав и признание в учете. Учет доходов по обычным видам деятельности. Учет продаж. Признание выручки от продажи продукции в бухгалтерском учете. Определение финансового результата от продажи продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет финансовых результатов от прочих операций. Определение финансового результата деятельности организации (чистая прибыль или убыток). Раскрытие информации в отчете о финансовых результатах.

Тема 6. Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов

Задачи учета денежных средств организации. Порядок ведения кассовых операций, первичные документы по учету кассовых операций. Учет кассовых операций.

Учет операций по расчетным и другим счетам в банках. Порядок учета денежных средств, выраженных в иностранной валюте. Понятие курсовых разниц и принятие их к учету.

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Система счетов и учет расчетов с поставщиками и покупателями.

Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Раскрытие информации в отчетности.

Тема 7. Учет собственного капитала

Понятие капитала. Состав собственного капитала организации. Общие

принципы формирования собственного капитала. Особенности формирования уставного капитала экономического субъекта. Учет уставного капитала и его изменений. Понятие добавочного капитала и его учет. Понятие резервного капитала, его использование и учет. Учет резервов, создаваемых организацией. Учет операций по формированию нераспределенной прибыли (убытка) и ее использованию. Раскрытие информации в отчетности.

Раздел 2. Управленческий учет

Тема 1. Управленческий учет и его место в системе управления организацией

Понятие и сущность управленческого учета. Этапность развития и современное состояние управленческого учета. Перспективы развития управленческого учета как информационно-аналитического инструмента управления организацией.

Цели, функции и задачи управленческого учета. Концепции и принципы управленческого учета. Сравнительный анализ управленческого, финансового и налогового учета.

Значение управленческого учета в информационном обеспечении деятельности организаций. Бизнес-среда и управление организацией. Управленческий учет и принятие управленческих решений. Организационные аспекты управленческого учета в организации.

Тема 2. Затраты и их классификация в управленческом учете

Терминологические особенности понятий издержки, затраты и расходы.

Понятия: место возникновения затрат, носитель затрат, центр ответственности. Центр ответственности как объект управления затратами.

Подходы к классификации затрат в управленческом учете.

Классификация затрат для определения себестоимости продукции, оценки стоимости запасов и полученной прибыли.

Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования. Уравнение поведения затрат. Методы деления смешанных затрат на постоянные и переменные. Коэффициент реагирования затрат.

Классификация затрат для контроля и регулирования.

Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Понятие себестоимости продукции. Калькуляция себестоимости как система экономических расчетов. Принципы, объект и методы калькулирования.

Калькуляция затрат в зависимости от способа организации производственного процесса. Процессная калькуляция. Позаказный метод учета затрат. Попередельный метод учета затрат.

Калькулирование себестоимости по полноте учета затрат. Метод полного поглощения затрат (absorption costing): сущность, преимущества и ограничения. Метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции по переменным затратам (direct costing): ключевые аспекты, достоинства и недостатки. Использование данных системы «директ-костинг» для обоснования управленческих решений. Формирование финансового результата методами калькуляции по полным и переменным затратам, сверка прибыли.

Калькуляция затрат по оперативности учета: учет фактической себестоимости и учет нормативных затрат. Преимущества и ограничения.

Современные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Система учета затрат «ABC-костинг». Система учета затрат Just-in-Time («Точно в срок»). Системы учета затрат «Таргет-костинг» и «Кайзен-костинг».

Тема 4. Нормативный метод учета затрат и система «стандарт-кост»

Сущность нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Учет отклонений и изменений норм при

нормативном методе. Идеальные, основные, текущие нормы затрат. Схема учетных записей при нормативном методе учета затрат и калькулирования себестоимости.

Сущность системы учета «стандарт-кост» (standard cost). Факторный анализ отклонений в системе «стандарт-кост» - расчет отклонений по материалам, по труду, по переменным накладным расходам, по постоянным накладным расходам, по валовой прибыли. Использование данных нормативного учета и системы «стандарт-кост» в целях оперативного управления и контроля.

Сходства и различия системы учета затрат standard cost и нормативного метода учета затрат.

Тема 5. CVP-анализ и принятие управленческих решений.

Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Типология управленческих решений в предпринимательской деятельности.

CVP-анализ (cost-volume-profit analysis) как инструмент планирования и контроля на предприятии. Понятие точки безубыточности, методы ее определения. Зоны убытков и прибылей. Маржинальный доход. Граница (маржа) безопасности. Операционный левверидж и его влияние на прибыль.

Определение точки безубыточности; планирование ассортимента продукции, подлежащей продаже; определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующего фактора; принятие решений по ценообразованию; принятие решений «производить или покупать».

Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат

Центры ответственности и места формирования затрат: понятие, критерии их обособления. Организация учета затрат по центрам ответственности. Центры затрат, прибыли, доходов, инвестиций.

Понятие бюджета. Основные принципы бюджетирования.

Бюджетирование как инструмент краткосрочного планирования и контроля деятельности центров ответственности. Цели и задачи бюджетирования. Организация бюджетирования на предприятиях. Бюджетный комитет, его функции. Виды бюджетов. Взаимосвязь между бюджетами и порядок составления бюджетов.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемост и
		Всего часов	Контактная работа - Аудиторная работа			Самосто ятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практически е занятия		
Раздел 1. Финансовый учет							
1.	Теоретические основы бухгалтерского учета	16	10	4	6	6	Контрольная работа
2.	Учет внеоборотных активов	15	6	2	4	9	
3.	Учет запасов	16	8	2	6	8	
4.	Учет труда и его оплаты	15	6	2	4	9	
5.	Учет доходов и расходов организации	16	8	2	6	8	
6.	Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов	15	6	2	4	9	
7	Учет собственного капитала	15	6	2	4	9	
	Всего по разделу 1	108	50	16	34	58	
Раздел 2. Управленческий учет							
1.	Управленческий учет и его место в системе управления организацией	10	4	2	2	6	Контрольн ая работа
2.	Затраты и их классификация в управленческом учете	20	10	4	6	10	
3.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ,	28	14	4	10	14	

	услуг)						
4.	Нормативный метод учета затрат и система «стандарт-кост»	18	8	2	6	10	Контрольн ая работа
5.	СVP-анализ и принятие управленческих решений	18	8	2	6	10	
6.	Бюджетирование и контроль затрат	14	6	2	4	8	Контрольн ая работа
	Всего по разделу 2:	108	50	16	34	58	
	В целом по дисциплине	216	100	32	68	116	Согласно учебному плану зачет/экзамен, контрольная работа
	Итого в %	100%	46%	15%	32%	54%	

Очно-заочная форма обучения

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего часов	Контактная работа - Аудиторная работа			Самосто ятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
Раздел 1. Финансовый учет							
1.	Теоретические основы бухгалтерского учета	16	8	4	4	8	Контрольная работа
2.	Учет внеоборотных активов	15	4	2	2	11	
3.	Учет запасов	16	4	2	2	12	
4.	Учет труда и его оплаты	15	4	2	2	11	
5.	Учет доходов и расходов организации	16	6	2	4	10	
6.	Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов	15	4	2	2	11	
7	Учет собственного капитала	15	4	2	2	11	
	Всего по разделу 1	108	34	16	18	74	
Раздел 2. Управленческий учет							
1.	Управленческий учет и его место в системе управления организацией	11	2	2	-	9	Контрольная работа
2.	Затраты и их классификация в управленческом учете	13	6	2	4	7	
3.	Методы учета затрат и калькулирования	30	6	2	4	24	

	себестоимости продукции (работ, услуг)						
4.	Нормативный метод учета затрат и система «стандарт-кост»	15	6	2	4	9	Контрольная работа
5.	СVP-анализ и принятие управленческих решений	24	6	2	4	18	
6.	Бюджетирование и контроль затрат	15	8	6	2	7	Контрольная работа
	Всего по разделу 2:	108	34	16	18	74	
	В целом по дисциплине	216	68	32	36	148	Согласно учебному плану зачет/экзамен, контрольная работа
	Итого в %	100»	32%	15%	17%	67%	

Институт онлайн образования

Таблица 7

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего часов	Контактная работа - Аудиторная работа			Самосто ятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
Раздел 1. Финансовый учет							
1.	Теоретические основы бухгалтерского учета	16	8	2	6	8	Контрольна я работа
2.	Учет внеоборотных активов	15	4	1	3	11	
3.	Учет запасов	16	4	1	3	12	
4.	Учет труда и его оплаты	15	4	1	3	11	
5.	Учет доходов и расходов организации	16	6	1	5	10	
6.	Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов	15	4	1	3	11	
7	Учет собственного капитала	15	4	1	3	11	
	Всего по разделу 1	108	34	8	26	74	
Раздел 2. Управленческий учет							
1.	Управленческий учет и его место в системе управления организацией	11	2	2	-	9	Контрольн ая работа
2.	Затраты и их классификация в	13	6	2	4	7	

	управленческом учете						
3.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	30	6	2	4	24	
4.	Нормативный метод учета затрат и система «стандарт-кост»	15	6	2	4	9	Контрольн ая работа
5.	СVP-анализ и принятие управленческих решений	24	6	2	4	18	
6.	Бюджетирование и контроль затрат	15	8	6	2	7	Контрольн ая работа
	Всего по разделу 2:	108	34	16	18	74	
	В целом по дисциплине	216	68	24	44	148	Согласно учебному плану зачет/экзамен, контрольная работа
	Итого в %	100»	32%	15%	17%	67%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 8

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Раздел 1. Финансовый учет		
Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	Тема занятия: <i>Сущность финансового учета, его отличительные особенности и нормативно-правовое регулирование</i> Организация, нормативное регулирование, виды бухгалтерского учета. Классификация видов средств. Источники средств и их виды Статьи и разделы бухгалтерского баланса. Счета и двойная запись. Документы и их обязательные реквизиты. Документооборот Сущность и техника проведения инвентаризации. Регулирование инвентаризационных разниц. <i>Рекомендуемые источники 1,2,5,6,7,8,9</i>	1. Опрос 2. Выполнение заданий с использованием бухгалтерской программы «ИНФО-Бухгалтер» версия 8.7 по классификации видов и источников средств, составлению бухгалтерского баланса, учету фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета
Тема 2. Учет внеоборотных активов	Тема занятия: <i>Особенности бухгалтерского учета и формирования информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности о долгосрочных инвестициях, основных средствах и нематериальных активах</i>	1. Опрос 2. Выполнение заданий кейса по обоснованию выбора учетной политики по начислению амортизации с

	<p>Понятие и классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Учет поступления и выбытия основных средств. Учет амортизации и ремонта основных средств. Особенности учета нематериальных активов.</p> <p><i>Рекомендуемые источники 2, 3, 4, 5, 6 7, 8</i></p>	использованием бухгалтерской программы «ИНФО-Бухгалтер» версия 8.7 по учету основных средств и нематериальных активов
Тема 3. Учет запасов	<p><i>Тема занятия: Особенности бухгалтерского учета запасов и отражения информации о них в бухгалтерской (финансовой) отчетности</i></p> <p>Учет заготовления материалов. Учет использования материалов. Способы определения фактической себестоимости израсходованных на производственно-хозяйственные нужды материалов. Учет выпуска продукции при различных вариантах учетной политики. Варианты учетной политики для определения фактической себестоимости готовой продукции.</p> <p><i>Рекомендуемые источники 2, 3, 4, 5,6,7,8</i></p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Выполнение заданий с использованием бухгалтерской программы «ИНФО-Бухгалтер» версия 8.7 по учету материалов, готовой продукции и товаров отгруженных.</p>
Тема 4. Учет труда и его оплаты	<p><i>Тема занятия: Системы и виды оплаты труда, учет начислений, удержаний и выплаты заработной платы</i></p> <p>Понятие и виды затрат и расходов организации.</p> <p><i>Рекомендуемые источники 1,2, 3, 4, 5,6,7,8</i></p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Выполнение заданий с использованием бухгалтерской программы «ИНФО-Бухгалтер» версия 8.7 по учету затрат на производство, прочих расходов</p>
Тема 5. Учет доходов и расходов организации	<p><i>Тема занятия: Сущность и состав затрат, виды доходов и расходов хозяйствующего субъекта, их бухгалтерской учет и отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности</i></p> <p>Понятие и виды затрат и расходов организации. Структура затрат на производство продукции, работ, услуг. Формирование данных о расходах по обычным видам деятельности. Виды и порядок учета прочих расходов. Представление сведений о расходах в бухгалтерской отчетности организации. Понятие и виды доходов организации. Учет продаж и формирование данных о доходах по обычным видам деятельности.</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Выполнение заданий с использованием бухгалтерской программы «ИНФО-Бухгалтер» версия 8.7 по учету затрат на производство, прочих расходов.</p>

	Виды и порядок учета прочих доходов Представление сведений о доходах в бухгалтерской отчетности организации. <i>Рекомендуемые источники 1,2, 3, 4, 5,6,7,8</i>	
Тема 6. Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов	<i>Тема занятия: Особенности бухгалтерского учета денежных средств и операций по расчетам, порядок отражения информации о них в бухгалтерской (финансовой) отчетности</i> Порядок осуществления и учета кассовых операций. Правила открытия расчетных счетов в банках и осуществления операций по ним. Отличительные особенности операций в иностранной валюте. Виды специальных счетов в банках. Учет расчетов с поставщиками и покупателями, разными дебиторами и кредиторами. Учет резервов по сомнительным долгам. <i>Рекомендуемые источники 2,5,6,7,8,9</i>	1. Опрос 2. Выполнение заданий с использованием бухгалтерской программы «ИНФО-Бухгалтер» версия 8.7 по учету расчетов с поставщиками, покупателями, по займам и кредитам, оплате труда, кассовых операций, расчетов с подотчетными лицами
Тема 7. Учет собственного капитала	<i>Тема занятия: Состав собственного капитала, его учет и представление в бухгалтерской (финансовой) отчетности</i> Учет формирования и движения уставного капитала. Учет резервного капитала. Виды и учет добавочного капитала. Формирование показателя нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет распределения прибыли. Составление Отчета о финансовых результатах. <i>Рекомендуемые источники 1,2, 3, 4, 5,6,7,8</i>	1. Опрос 2. Выполнение заданий с использованием бухгалтерской программы «ИНФО-Бухгалтер» версия 8.7 по учету капитала и прибыли организации и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Раздел 2 Управленческий учет		
Тема 1. Управленческий учет и его место в системе управления организацией	Понятие и сущность управленческого учета, его цели, задачи и принципы. Роль управленческого учета в разработке и обосновании управленческих решений. Взаимодействие финансового и управленческого видов учета. Их сравнительная характеристика. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет. Разработка учетной политики для целей управленческого учета. <i>Рекомендуемые источники 7, 11</i>	Опрос Решение ситуационных задач и кейсов. Тестирование.
Тема 2. Затраты и их классификация в управленческом учете	Особенности управленческого учета затрат, порядок отражения информации о них в управленческой отчетности. Дифференциация понятий «издержки»,	Опрос Решение ситуационных задач и кейсов. Тестирование.

	<p>«затраты», «расходы».</p> <p>Организация учета производственных затрат.</p> <p>Формирование рабочего плана счетов для целей управленческого учета. Группировка и распределение затрат.</p> <p>Подходы к классификации затрат в управленческом учете.</p> <p>Уравнение поведения затрат. Коэффициент реагирования затрат.</p> <p>Методы деления смешанных затрат на постоянные и переменные.</p> <p><i>Рекомендуемые источники 7,11,14</i></p>	<p>Дискуссия по спорным вопросам темы.</p>
<p>Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p>	<p>Понятие себестоимости продукции, ее состав и виды. Принципы калькулирования, его объект и методы.</p> <p>Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении бизнес-процессами.</p> <p>Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>Учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции (работ, услуг): выбор базы распределения.</p> <p>Сфера применения, особенности, преимущества и недостатки попроцессного, позаказного, попередельного методов учета затрат.</p> <p>Отличительные особенности ABC-костинга от традиционных методов учета затрат.</p> <p>Метод полного поглощения затрат и метод «директ-костинг»: особенности и порядок определения финансового результата.</p> <p>Сверка показателей прибыли.</p> <p><i>Рекомендуемые источники 7, 11, 14</i></p>	<p>Опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач и кейсов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия по спорным вопросам темы.</p> <p>Проверочная работа.</p>
<p>Тема 4. Нормативный метод учета затрат и система «стандарт-кост»</p>	<p>Фактический метод учета затрат.</p> <p>Учет нормативных затрат и нормативная калькуляция. Понятие и виды нормативов.</p> <p>Преимущества и недостатки нормативной калькуляции.</p> <p>Ключевые различия нормативного метода и метода «стандарт-костинг».</p> <p>История возникновения стандарт-костинга, его сущность, преимущества и недостатки.</p> <p>Факторный анализ отклонений как инструмент повышения эффективности управления затратами.</p> <p><i>Рекомендуемые источники 7, 11, 14</i></p>	<p>Опрос</p> <p>Решение ситуационных задач и кейсов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия по спорным вопросам темы.</p> <p>Контрольная работа.</p>
<p>Тема 5. CVP-анализ и принятие управленческих</p>	<p>Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений</p>	<p>Опрос</p> <p>Решение ситуационных</p>

решений.	на разных уровнях управления. Анализ «затраты – объем – прибыль», или CVP-анализ, как инструмент планирования и контроля на предприятии. Понятие точки безубыточности и методы ее определения; маржинальный доход; маржа безопасности; операционный левверидж. Планирование ассортимента продукции. Определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующего фактора. Принятие решений по ценообразованию. Принятие решений «покупать или производить». <i>Рекомендуемые источники 7, 11, 14</i>	задач и кейсов. Тестирование. Дискуссия по спорным вопросам темы. Контрольная работа.
Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат	Планирование в системе бухгалтерского управленческого учета. Основы бюджетирования: понятие бюджета, цели бюджетирования. Основные виды бюджетов и процесс их составления. Бюджетный период и бюджетный цикл. Бюджетный комитет. Отклонения от бюджета и их анализ. Организация учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности. Контроль деятельности центров ответственности <i>Рекомендуемые источники 7, 11, 14</i>	Опрос Решение ситуационных задач и кейсов. Тестирование. Дискуссия по спорным вопросам темы. Проверочная работа.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основными формами обучения студентов по дисциплине «Финансовый и управленческий учет» являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

В курсе лекций по дисциплине «Финансовый и управленческий учет» систематизировано излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих на данный момент законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется внимательно прослушивать и конспектировать основные

сведения лекции. Вместе с тем постоянное внимание необходимо уделять самостоятельной работе с литературой, законодательными и нормативными документами. Помимо рекомендуемой учебной литературы необходимо использовать дополнительные материалы по изучаемым вопросам, опубликованные в периодической печати.

Важную роль в закреплении теоретических знаний играют практические занятия. Они проводятся по отдельным темам дисциплины путем самостоятельного решения студентами ситуационных задач, в том числе с использованием программы ИНФО-Бухгалтер под руководством и контролем преподавателя, а также путем разбора конкретных ситуаций, дискуссий. Студентам необходимо осуществлять предварительную подготовку к практическим занятиям, изучая теоретический материал по соответствующей теме.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способом адаптации к профессиональной деятельности в современном мире, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения курса «Финансовый и управленческий учет»: подготовка к текущим занятиям (прослушиванию лекций, семинарским и практическим занятиям); выполнение заданий разнообразного характера (решение ситуационных задач, подбор и изучение нормативно-правовых актов, разработка и составление конспектов по теме исследования); работа с тестами и вопросами для самоподготовки и самоконтроля и др.; изучение учебного материала, выделенного на самостоятельную проработку, выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, написание научных статей, научных работ; подготовка к экзамену.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов разграничены по темам изучаемой дисциплины, четко сформулированы и их объем определен часами, отведенными рабочей программой (раздел 6).

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами, включая электронные учебники, видео лекции;
- компьютерные классы с возможностью работы в INTERNET и ИНФО-Бухгалтер;
- аудитории для консультационной деятельности, открытые в форуме диалоговые окна для консультаций через портал;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную преподавателями департамента;
- размещенные на портале тесты самоподготовки, самоконтроля, и иные материалы.

Таблица 9

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Раздел 1. Финансовый учет		
Теоретические основы бухгалтерского учета	1. Характеристика требований к бухгалтерскому учету. 2. Содержание допущений в бухгалтерском учете. 3. Место Закона «О бухгалтерском учете» в нормативно-правовом регулировании бухгалтерского учета. 4. Федеральные стандарты бухгалтерского учета, их назначение, построение, содержание, практическое применение	Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.
Учет внеоборотных активов	1. Формирование первоначальной стоимости основных средств и НМА. 2. Способы начисления амортизации основных средств и НМА.	Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

	<p>3. Переоценка основных средств и НМА.</p> <p>4. Тест самоподготовки по ФСБУ 25/18</p>	
Учет запасов	<p>1. Запасы и их роль в деятельности хозяйствующего субъекта в сфере ФСБУ 5/19.</p> <p>2. Способы определения себестоимости израсходованных на производство материалов.</p> <p>3. Оценка запасов в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.
Учет труда и его оплаты	<p>1. Виды и системы оплаты труда</p> <p>2. Виды отчислений в государственные внебюджетные социальные страховые фонды</p> <p>3. Порядок начисления взносов в государственные внебюджетные социальные страховые фонды</p>	
Учет доходов и расходов организации	<p>1. Элементы и статьи затрат.</p> <p>2. Состав расходов и доходов от обычных видов деятельности в бухгалтерском учете и отчетности</p> <p>3. Состав и признание прочих доходов и расходов в бухгалтерском учете и отчетности</p>	Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.
Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов	<p>1. Характеристика требований к кассовым операциям и их учету.</p> <p>2. Регулирование расчетов с подотчетными лицами.</p> <p>3. Инвентаризация наличных денежных средств и состояния расчетов.</p> <p>4. Организация проведения расчетов с юридическими и физическими лицами через банк</p>	Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.
Учет собственного капитала	<p>1. Состав собственного капитала и его показатели в бухгалтерском балансе.</p> <p>2. Показатели прибыли и направления ее использования.</p> <p>3. Состав и показатели Отчета о финансовых результатах</p>	Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.
Раздел 2. Управленческий учет		
Тема 1. Управленческий учет и его место в системе управления организацией.	<p>Понятие управленческого учета в международной терминологии. Международные стандарты управленческого учета SMA.</p> <p>Характеристика требований к управленческому учету.</p> <p>Подходы к взаимодействию</p>	Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Тестирование.

	<p>управленческого и финансового учета.</p> <p>Разработка учетной политики для целей управленческого учета.</p> <p>Пользователи информации, формируемой в системе управленческого учета.</p>	
Тема 2. Затраты и их классификация в управленческом учете	<p>Изучение содержания понятий «затраты», «издержки» и «расходы» в финансовом учете, налоговом учете и управленческом учете.</p> <p>Характеристика требований к выделению видов затрат в управленческом учете.</p> <p>Уравнение поведения затрат.</p> <p>Методы разделения смешанных затрат – метод наименьших квадратов, метод наибольшего и наименьшего значений, графический метод.</p>	<p>Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Тестирование. Выполнение домашнего задания.</p>
Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	<p>Способы распределения косвенных расходов в управленческом учете.</p> <p>Современные методы группировки затрат и их анализа.</p> <p>Особенности учета прямых затрат.</p> <p>Подходы к распределению косвенных расходов, выбор базы распределения.</p> <p>Зарубежные системы учета затрат-Таргет-костинг, Кайзен-костинг, Just-in-Time («Точно в срок»).</p> <p>Отличительные особенности ABC-костинга. Функционально-стоимостной анализ.</p>	<p>Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Тестирование. Выполнение домашнего задания.</p>
Тема 4. Нормативный метод учета затрат и система «стандарт-кост»	<p>Условия применения нормативного метода. Порядок разработки нормативов, их виды. Нормативная калькуляция. Учет и анализ отклонений от норм.</p> <p>Схема бухгалтерских записей нормативного метода учета затрат с использованием и без использования счета 40 «Выпуск продукции».</p> <p>Расхождения и сходства стандарт-костинга и нормативного метода.</p> <p>Методика расчета и анализ отклонений.</p>	<p>Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Тестирование. Выполнение домашнего задания.</p>
Тема 5. CVP-анализ и принятие	<p>Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации.</p> <p>Учет количественных и</p>	<p>Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Тестирование. Выполнение</p>

управленческих решений	качественных факторов, альтернативных издержек. Релевантность данных о затратах при принятии решений. Принятие решений по оптимизации ассортимента продукции с целью максимизации прибыли. Обоснование производственной программы с учетом лимитирующего фактора.	домашнего задания.
Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат	Понятие центров ответственности. Выделение центров затрат, центров прибыли, центров доходов и центров инвестиций. Бюджетирование. Виды бюджетов и процесс их составления. Разработка бюджетов по классификационным признакам. Анализ отклонений.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Тестирование. Выполнение домашнего задания.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, решения ситуационных задач, прохождения тестов самоподготовки и самоконтроля.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение практических ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать эффективные управленческие решения;
- участие в научной деятельности по темам дисциплины;
- обсуждение нормативных актов, научных трудов и публикаций по темам дисциплины.

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с *литературой*, являющейся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы – процесс сложный, требующий выработки

определенных навыков. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Финансовый и управленческий учет», определен рабочей программой курса.

Контрольная работа

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы обучающихся, выполнение которой способствует закреплению полученных в рамках лекций, а также практических и семинарских занятий знаний и приобретению практических навыков работы с учетной информацией, что необходимо бакалавру для его дальнейшей научной работы и (или) трудовой деятельности.

Примерные задания для выполнения контрольной работы

Задание 1.

Тест №1. Какое влияние на финансовый результат оказывает продажа продукции, если выручка от продаж составляет (с учетом НДС) 1200 тыс. руб., производственная себестоимость проданной продукции 700 тыс. руб., расходы на продажу 100 тыс. руб., прочие расходы организации 100 тыс. руб.?

- а) финансовый результат увеличится на сумму прибыли от продаж в размере 200 тыс. руб.
- б) финансовый результат увеличится на сумму прибыли от продаж в размере 100 тыс. руб.
- в) финансовый результат увеличится на сумму прибыли от продаж в размере 380 тыс. руб.
- г) финансовый результат увеличится на сумму прибыли от продаж в размере 280 тыс. руб.

Тест №2. Сделайте бухгалтерскую запись, необходимую для отражения ввода в эксплуатацию достроенного здания склада, если при его строительстве возникли следующие расходы: расчистка участка под строительство 200 тыс. руб., разработка проектно-сметной документации 50 тыс. руб., строительные-

монтажные работы 12000 тыс. руб. (в т.ч. НДС)

- а) Дт 01 Кт 08 10250 тыс. руб.;
- б) Дт 01 Кт 08 12050 тыс. руб.;
- в) Дт 01 Кт 08 11800 тыс. руб.;
- г) Дт 01 Кт 08 11850 тыс. руб.

Тест №3. Отрадите поступление на склад готовой продукции, при производстве которой возникли следующие затраты: материальные затраты 300 тыс. руб.; зарплата производственных рабочих 100 тыс. руб.; начисленные на зарплату страховые взносы составили 30 тыс. руб., общепроизводственные расходы 50 тыс. руб.

- а) Д-т 43 К-т 20 480 тыс. руб.
- б) Д-т 40 К-т 20 430 тыс. руб.
- в) Д-т 43 К-т 40 450 тыс. руб.
- г) Д-т 40 К-т 20 450 тыс. руб.

Тест №4. Отрадите отпуск материалов на производство продукции, если организация использует метод ФИФО и остаток материалов на начало месяца составлял 800 тыс. руб., стоимость заготовленных за месяц материалов 1000 тыс. руб., стоимость остатка материалов на конец месяца определена в 600 тыс. руб.

- а) Д-т 20 К-т 10 1200 тыс. руб.
- б) Д-т 43 К-т 10 1800 тыс. руб.
- в) Д-т 40 К-т 10 1600 тыс. руб.
- г) Д-т 41 К-т 10 1000 тыс. руб.

Задание 2.

Составьте отчет о финансовых результатах, имея следующие данные за отчетный период:

- 1) Выручка от продаж (включая НДС) 12000 тыс. руб.)
- 2) Производственная себестоимость проданной продукции 600 тыс. руб.
- 3) Расходы на продажу 100 тыс. руб.

4) Прочие доходы 250 тыс. руб.

5) Прочие расходы 300 тыс. руб.

Если ставка НДС 20%, ставка налога на прибыль 20%

Задание 3.

Разработайте приказ об учетной политике для целей управленческого учета по разделу учета затрат, если организация планирует изучить вопрос о перспективности производства нового изделия.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 10

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
--------------------------	---	---	-----------------------------

<p>ПКН-1</p> <p>Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач.</p>	<p>1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.</p> <p>2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.</p>	<p>Знать: систему нормативного регулирования финансового, основные системы управленческого учета во взаимосвязи с типами организационных структур и бизнес-процессами в организации и направления их совершенствования</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации в системах финансового и управленческого учета</p> <p>Знать: требования к информации, формируемой в системах финансового и управленческого учета</p> <p>Уметь: грамотно использовать информацию финансового и управленческого учета при формировании информационных ресурсов организации</p>	<p>1. Типовые контрольные задания</p> <p>1.1. Отличительными особенностями бухгалтерского учета являются:</p> <p>а) непрерывность ведения во времени</p> <p>б) сплошной характер</p> <p>в) обязательность использования денежного измерителя</p> <p>г) обязательность использования натуральных измерителей</p> <p>1.2. Отличительной особенностью управленческого учета является</p> <hr/> <p>1.3. Отличительной особенностью финансового учета является</p> <hr/> <p>1.4. Задачами бухгалтерского учета являются:</p> <p>А) формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой для пользователей</p> <p>Б) обеспечение непрерывности деятельности организации</p> <p>В) Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации</p> <p>2. Типовые контрольные задания</p> <p>2.1. : Бухгалтерский баланс как форма отчетности характеризует ...</p> <p>А) финансовое положение организации</p> <p>Б) финансовые результаты деятельности организации</p> <p>В) -: активы и хозяйственные операции организации</p> <p>2.2. Внеоборотные активы отражаются в бухгалтерском балансе в оценке, соответствующей их ...</p> <p>А) остаточной стоимости</p> <p>Б) фактической себестоимости</p> <p>В) первоначальной стоимости</p> <p>Г) учетной стоимости</p> <p>2.3. Составление бухгалтерского баланса в нетто - оценке означает, что его статьи представляются ...</p> <p>А) за вычетом регулирующих величин</p>
--	--	---	---

			<p>Б) без учета переоценки и изменения рыночной стоимости</p> <p>В) с корректировкой стоимости в сторону приближения к справедливой оценке активов и обязательств</p>
<p>ПКН-4</p> <p>Владение основными теориями управления человеческим и ресурсами и формировании организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач.</p>	<p>1. Анализирует состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах.</p> <p>2. Применяет знания роли и места управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическим и задачами организации.</p> <p>3. Владеет навыками анализа принципов и основ</p>	<p>1. Знать: виды основной (включая доплаты различного характера) и дополнительной заработной платы</p> <p>Уметь: отражать начисление заработной платы, обязательные удержания из начисленных сумм и удержания по инициативе организации, выплату заработной платы; использовать инструменты управленческого учета для реализации основных управленческих функций</p> <p>2. Знать: требования к формируемой в системах финансового и управленческого учета информации по труду и его оплате</p> <p>Уметь: использовать информацию финансового и управленческого учета при формировании сведений об использовании труда и его оплате в организации</p> <p>3.Знать: основные методы анализа и построения компенсационных систем при разработке поощрительных и</p>	<p>1. Типовые контрольные задания</p> <p>1.1. Основная заработная плата выплачивается за:</p> <p>А) проработанное время</p> <p>Б) выполненную работу</p> <p>В) время отпуска</p> <p>Г) пропуск работы по болезни</p> <p>1.2. Дополнительная заработная плата включает:</p> <p>А) оплату отпуска</p> <p>Б) оплату времени выполнения общественных обязанностей</p> <p>В) доплату за работу в праздничные дни</p> <p>1.3. Первичным документом по учету труда работника при повременной оплате труда является</p> <p>А) табель учета рабочего времени</p> <p>Б) приказ на выплату премии</p> <p>В) карточка выходов на работу</p> <p>2. Типовые контрольные задания</p> <p>2.1. Обязательными удержаниями из заработной платы являются:</p> <p>А) НДФЛ</p> <p>Б) за ущерб, нанесенный производству</p> <p>В) удержания по исполнительным листам</p> <p>2.2. Сделайте необходимые записи на счетах бухгалтерского учета, если известны начисление заработной платы, сделанные удержания, выдачу заработной платы, рассчитайте и отразите операцию депонирования неполученной заработной платы, если известны следующие сведения о начисленных, удержанных и выданных суммах:</p>

	<p>формирования компенсационных систем для решения задач управления и оценки рисков их применения.</p>	<p>компенсационных систем заработной платы Уметь: формировать и анализировать сведения об использовании стимулирующих и компенсационных выплат работникам организации</p>	<p>Начисленная заработная плата рабочим 100000 руб.; управленческому персоналу 100000 руб.; НДФЛ 21000 руб.; удержания за брак 5000 руб.; выдано через кассу 150000 руб. 3. Типовые контрольные задания 3.1. Выплаты, начисленные работникам за отработанное время, являются ... А) основной заработной платой Б) компенсациями В) стимулирующими надбавками 3.2. Резерв на выплату вознаграждений по итогам работы за год сотрудникам административных подразделений учитывается на счете А) «Резервы предстоящих расходов» Б) «Резервы под будущие расходы» В) «Оценочные резервы» 3.3. Рассчитайте и отразите операцию выдачи заработной платы через кассу, если известны следующие сведения о начисленных, удержанных и перечисленных суммах: начислена зарплата работникам 100 000 руб., начислены страховые взносы на зарплату – 30 000 руб., НДФЛ 13000 руб., удержание за ущерб предприятию 5 000 руб.</p>
<p>ПКН-5 Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений.</p>	<p>1. Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, управленческой отчетности при составлении стратегических финансовых, инвестиционных планов, отборе проектов и принятии управленческих решений.</p>	<p>1. Знать: формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; правила и методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета с выходом на бухгалтерскую (финансовую) отчетность; составлять все формы бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>1. Требование существенности показателей бухгалтерской отчетности означает ... а) значимость информации для оценки пользователями финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации б) постоянство в содержании в формах бухгалтерской отчетности в) отсутствие пристрастных оценок г) объективное отражение событий д) исключение одностороннего удовлетворения интересов отдельных пользователей перед другими 2. Уровень существенности в бухгалтерском учете и отчетности определен в размере</p>

	<p>2. Анализирует и оценивает финансово-хозяйственное состояние организации и результаты деятельности их внутренних подразделений, формирует ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельностью организации.</p>	<p>2. Знать: показатели, характеризующие финансово-хозяйственное состояние организации и результаты ее деятельности Уметь: использовать данные управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления</p>	<p>А) 5% от итогов баланса или отчета о финансовых результатах Б) 5% от итога раздела баланса или остатка на счете В) 10% от суммы на начало отчетного периода 3. Обязательным для использования в отчетности организаций РФ является измеритель: а) денежный б) трудовой в) натуральный 4. По статье отчета о финансовых результатах «Выручка» отражается ... а) выручка от обычных видов деятельности за минусом НДС б) выручка от обычных видов деятельности с учетом НДС в) доход ото всех фактов хозяйственной жизни отчетного периода 5. Рассчитайте сумму, которая должна быть показана по статье баланса «Основные средства», если остатки на бухгалтерских счетах следующие: 01 – 1 000 000 руб.; 02 – 200 000 руб., 08 – 500 000 руб.</p>
--	--	--	---

Примеры тестовых заданий:

1. Бухгалтерский учет – это ...

- а) формирование документированной систематизированной информации об объектах учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
- б) система сбора и обработки информации об объектах учета с целью предоставления отчетности пользователям
- в) систематизированный учет производственно-хозяйственной деятельности и формирование отчетности в соответствии с законодательством РФ
- г) единая информационная система, обеспечивающая формирование данных для принятия обоснованных управленческих решений

2. Объектами бухгалтерского учета являются:

- а) доходы
- б) активы
- в) статистические показатели
- г) производственные подразделения
- д) расходы социальные мероприятия

3. Бухгалтерский баланс составляется ...

- а) по состоянию на конец отчетного периода
- б) за истекший отчетный период
- в) за каждый истекший финансовый год
- г) за каждый истекший отчетный период
- д) на начало операционного цикла

4. Оборот по дебету счета 01 «Основные средства» показывает ...

- а) увеличение первоначальной (восстановительной) стоимости основных средств за отчетный период
- б) увеличение остаточной стоимости основных средств в связи с проведением их дооценки
- в) первоначальную стоимость объектов основных средств на начало отчетного периода
- г) уменьшение первоначальной стоимости основных средств в связи с проведением уценки
- д) стоимость введенных в эксплуатацию объектов основных средств

5. Требование существенности показателей бухгалтерской отчетности означает ...

- а) значимость информации для оценки пользователями финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации
- б) постоянство в содержании в формах бухгалтерской отчетности
- в) отсутствие пристрастных оценок
- г) объективное отражение событий
- д) исключение одностороннего удовлетворения интересов отдельных

пользователей перед другими

6. Годовая бухгалтерская отчетность включает:

- а) бухгалтерский баланс
- б) отчет о выпуске и продаже продукции
- в) отчет о финансовых результатах
- г) отчет о движении денежных средств
- д) финансовый баланс за 360 дней

7. Себестоимость израсходованных на производство материалов может определяться методами:

- а) средней взвешенной
- б) методом ФИФО
- в) методом ЛИФО
- г) плановой оценки
- д) нормативной оценки

8. Методами начисления амортизации по нематериальным активам являются:

- а) линейный
- б) увеличивающегося остатка
- в) уменьшаемого остатка
- г) по сумме чисел лет срока полезного использования
- д) по сумме стоимости на начало и конец отчетного периода

9. Хозяйственные средства, контролируемые организацией в результате прошлых событий ее хозяйственной деятельности, которые должны принести ей экономические выгоды в будущем, называются

10. Уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов или возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации, за исключением уменьшения вкладов по решению собственников имущества, называется _____

11. Превышение эмиссионной стоимости собственных акций над их номинальной стоимостью называется ...

- а) эмиссионным доходом
- б) эмиссионным убытком
- в) прочим доходом
- г) прочим расходом
- д) операционным расходом

12. Счетом для расчета финансового результата от обычных видов деятельности является счет ...

- а) 90 «Продажи»
- б) 91 «Прочие доходы и расходы»
- в) 99 «Прибыли и убытки»
- г) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
- д) 26 «Общехозяйственные расходы»

13. Обязательными реквизитами первичного бухгалтерского документа являются:

- а) содержание факта хозяйственной жизни
- б) подпись главного бухгалтера
- в) подпись лица, ответственного за совершение операции и отражение ее в учете
- г) подпись руководителя хозяйствующего субъекта
- д) ссылка на нормативный документ, регулирующий порядок составления первичного учетного документа

14. Увеличение резервного капитала коммерческой организации может осуществляться за счет _____

15. Отчет о финансовых результатах составляется ...

- а) нарастающим итогом с начала финансового года
- б) за каждый месяц
- в) за каждый квартал
- г) на дату составления промежуточной финансовой отчетности

д) на дату составления годовой финансовой отчетности

16. Бухгалтерский баланс составляется в ... оценке

- а) нетто
- б) эмиссионной
- в) плановой
- г) фактической
- д) нормативной

17. Составление консолидированной бухгалтерской отчетности является ...

- а) правом, но не обязательством
- б) обязательным
- в) добровольным действием финансовой группы
- г) обязательным в случае требования учетной политики
- д) правовым актом, определенным по согласованию заинтересованных сторон

18. Учет амортизации нематериальных активов отражается на счете

19. Основным для бухгалтерского учета является измеритель

20. Существующая на момент составления годовой бухгалтерской отчетности задолженность хозяйствующего субъекта перед поставщиками отражается в бухгалтерском балансе по статье _____

21. Предметом бухгалтерского управленческого учета является:

- а) производственная деятельность организации и ее центров ответственности;
- б) наличие и движение активов, источники его формирования и использования, а также возникшие обязательства и полученные результаты деятельности экономического субъекта;
- в) своевременное предоставление в четкой понятной форме с использованием такого количества альтернатив, которое необходимо для принятия обоснованных решений;

г) операционные центры, управляющие центры, поддерживающие центры.

22. В бухгалтерском управленческом учете выделяют следующие типы центров ответственности:

- а) центры учетные, центры информационные, центры затрат, центры доходов;
- б) центры затрат, центры доходов, центры прибыли, центры инвестиций;
- в) центры пользователей, центры инвестиций, центры планирования, центры прибыли.

23. Отличительной особенностью системы учета «Директ-костинг» является:

- а) определение себестоимости будущей продукции в зависимости от рыночной цены на нее;
- б) поступление требуемых материальных ресурсов в нужном количестве в нужные точки технологического процесса, минуя склад, отгрузка готовой продукции без складирования;
- в) включение в себестоимость только прямых переменных затрат;
- г) предварительное (до начала производственного процесса) нормирование затрат по статьям расходов;
- д) учет по видам деятельности, расчет затрат на основе бизнес- процессов.

24. Традиционный вариант учета затрат на производство предполагает:

- а) отражение прямых расходов на счетах 20 и 25, косвенных расходов — на счете 26;
- б) отражение прямых расходов на счете 20, косвенных расходов — на счетах 25 и 26;
- в) отражение прямых и косвенных расходов на счете 20;
- г) все ответы верны.

25. Ниже представлена информация о деятельности компании Омега за декабрь

Закуплено 7800 кг. материала А общей стоимостью 16380 руб.

Запас материала А вырос на 440 кг.

Запас материала А оценивается на основе нормативной цены закупок.

Отклонение по цене материала составило 1170 руб.

Нормативная цена за кг. материала А составляет, руб.:

- а) 1,95
- б) 2,10
- в) 2,23
- г) 2,25
- д) 2,38

26. Совокупные затраты экономического субъекта можно представить в виде формулы:

- а) $Y=bX$
- б) $Y=a+bX$
- в) $Y=a+b$
- г) $Y=aX+bX$

27. Маржинальный доход рассчитывается как:

- а) разница между выручкой от реализации продукции и ее переменной себестоимостью;
- б) разница между выручкой от реализации продукции и ее производственной себестоимостью;
- в) сумма переменных издержек и прибыли;
- г) сумма выручки от реализации и прочих доходов.

28. Выручка равна 200 000 руб., производственные расходы — 80 000 руб. (из них 40% — постоянные), административные расходы — 100 000 руб. (из них 60% — переменные). Маржинальный доход равен... руб.:

- а) 92 000;
- б) 108 000;
- в) 120 000;
- г) 20 000.

29. На предприятии, занимающемся ремонтом квартир, запланированы накладные расходы в размере – 200000 рублей и прямые затраты на заработную плату работников предприятия – 160000 рублей. Предприятие выполнило

ремонтные работы для одного из своих клиентов. Определить сумму договора, применив позаказный метод, если прямые затраты на материалы – 800 рублей, прямые затраты на заработную плату – 2000 рублей.

- а) 4800;
- б) 5300;
- в) 2800;
- г) 3600.

30. Выручка от реализации организации составляет 125 тыс. руб., совокупные переменные расходы – 80 тыс. руб., постоянные расходы – 16 тыс. руб. Маржинальный доход (валовая прибыль) составит:

- а) 29 тыс. руб.;
- б) 35 тыс. руб.;
- в) 40 тыс. руб.;
- г) 45 тыс. руб.

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Определите, какое влияние на финансовый результат оказывает продажа продукции, и отразите возникшие хозяйственные операции, если выручка от продаж составляет (с учетом НДС) 1200 тыс. руб., производственная себестоимость проданной продукции 700 тыс. руб., расходы на продажу 100 тыс. руб.

Задача 2.

Сделайте бухгалтерские записи по учету затрат, формирующих первоначальную стоимость объекта основных средств, и ввод в эксплуатацию достроенного здания склада, если при его строительстве возникли следующие расходы: расчистка участка под строительство 200 тыс. руб., разработка проектно-сметной документации 50 тыс. руб., строительно-монтажные работы 12000 тыс. руб. (в т.ч. НДС)

Задача 3.

Отразите производство и поступление на склад готовой продукции, при производстве которой возникли следующие затраты: материальные затраты 300 тыс. руб.; зарплата производственных рабочих 100 тыс. руб.; начисленные на зарплату страховые взносы составили 30 тыс. руб., общепроизводственные расходы 50 тыс. руб.

Задача 4.

Отразите отпуск материалов на производство продукции, если организация использует метод ФИФО и остаток материалов на начало месяца составлял 800 тыс. руб., стоимость заготовленных за месяц материалов 1000 тыс. руб., стоимость остатка материалов на конец месяца определена в 600 тыс. руб.

Задача 5.

Составьте отчет о финансовых результатах, имея следующие данные за отчетный период:

Выручка от продаж (включая НДС) 12000 тыс. руб.)

Производственная себестоимость проданной продукции 600 тыс. руб.

Расходы на продажу 100 тыс. руб.

Прочие доходы 250 тыс. руб.

Прочие расходы 300 тыс. руб.

Ставка НДС 20%, ставка налога на прибыль 20%

Задача 6.

Экономический субъект оказывает транспортные услуги. Выручка в текущем отчетном периоде составляет 600 000 руб. Затраты составили 400 000 руб., из них: • прямые - 300 000 руб.; • общепроизводственные - 60 000 руб.; • общехозяйственные - 40 000 руб. Рассчитайте полную себестоимость услуг и сокращенную себестоимость услуг. Каким образом использование разных методов расчета себестоимости отразится на отчете о финансовых результатах?

Задача 7.

Компания «Творожок» производит глазированные сырки. Объем продаж планируется на следующий отчетный период в размере 16 000 шт. продукции

каждый месяц по цене 72 руб. за штуку. Затраты на единицу продукции следующие: затраты на сырье — 32 руб., постоянные затраты — 16 руб. Определите точку безубыточности и границу безопасности в %.

Задача 8.

На промышленном предприятии производят электросчетчики и комплектующие изделия (запчасти) к ним.

Базой распределения накладных расходов является заработная плата основных производственных рабочих. Ставка рассчитывается по следующим сметным показателям:

- переменные производственные косвенные расходы, руб. — 500 000;
- постоянные производственные косвенные расходы, руб. — 300 000;
- затраты на оплату труда основных производственных рабочих, руб. — 800 000.

Затраты, формирующие себестоимость единицы продукции, следующие:

- 1) основные материалы, руб. — 200;
- 2) зарплата производственных рабочих, руб. — 280.

Есть возможность обеспечить специальный заказ на 20 000 шт. электросчетчиков и продать по цене 700 руб. Если заказ будет принят, то нормативный сметный объем реализации не изменится, предприятие имеет необходимые ресурсы для производства дополнительного количества продукции. Принимать ли специальный заказ? Приведите расчет для принятия решения.

Задача 9.

Исходные данные. В цехе за прошедший год в условиях разной загрузки рабочих мест в течение отчетного периода имели место следующие данные:

Отчетный период	Объем продукции, ед.	Фактические затраты, тыс. руб.
1	900	4050
2	1500	5430
3	1560	5510
4	1450	5070

5	1110	4980
6	1080	5160
7	1300	4050
8	1700	6890
9	1050	4820
10	890	4020
11	750	3810
12	1900	6990

Задание. Необходимо произвести деление затрат в зависимости от степени их переменности по методу высшей и низшей точек. Найдите прогнозируемую величину совокупных затрат при 1600 ед. объема

Задача 10.

Производственный процесс состоит из пяти переделов. Основные материальные затраты были произведены в переделе I и составили 400 руб. на единицу выпускаемой продукции. Сведения о добавленных затратах, произведенных во все переделах, содержатся в таблице

Показатель	Передел				
	I	II	III	IV	V
Количество произведенных полуфабрикатов (готовых изделий), шт.	900	850	800	750	700
Добавленные затраты в руб.	90 000	100 000	110 000	120 000	105 000

Рассчитайте себестоимость полуфабриката, произведенного в переделе III, и себестоимость готовой продукции, учитывая то, что было реализовано 500 изделий, а расходы по сбыту готовой продукции составили 4000 руб.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену:

Раздел 1. Финансовый учет

1. Сущность, значение, функции, пользователи бухгалтерского учета
2. Предмет бухгалтерского финансового учета и его объекты, их оценка
3. Метод бухгалтерского финансового учета и его элементы
4. Документация и учетные регистры

5. Инвентаризация
6. Счета и двойная запись
7. Исправление ошибок в бухгалтерских записях
8. Учет движения денежных средств в кассе
9. Учет валютных операций
10. Учет операций по расчетному счету
11. Учет расчетов с подотчетными лицами
12. Расчеты с поставщиками и покупателями
13. Учет приобретения и выбытия финансовых вложений
14. Учет поступления основных средств и нематериальных активов
15. Учет выбытия основных средств и нематериальных активов
16. Учет начисления амортизации по основным средствам
17. Особенности амортизации нематериальных активов
18. Учет ремонта основных средств
19. Учет заготовления и приобретение материалов при различных вариантах учетной политики
20. Учет использования материалов
21. Учет начисления заработной платы по различным основаниям, различным категориям работников
22. Учет удержаний из начисленной заработной платы
23. Учет выдачи заработной платы
24. Учет депонирования неполученной заработной платы
25. Классификация и учет затрат
26. Варианты учета выпуска продукции
27. Учет расходов на продажу продукции
28. Учет продаж
29. Финансовые результаты от обычных видов деятельности
30. Учет прочих доходов
31. Учет прочих расходов
32. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль

- 33. Учет уставного капитала и расчетов с участниками (учредителями)
- 34. Учет резервного капитала
- 35. Учет добавочного капитала
- 36. Учет движения нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)
- 37. Назначение и функции отчетности
- 38. Основные понятия и состав бухгалтерской отчетности
- 39. Бухгалтерский баланс, его структура
- 40. Показатели отчета о финансовых результатах

Раздел 2. Управленческий учет

- 1. Сущность и значение управленческого учета, его цели и принципы
- 2. Требования, предъявляемые к информации управленческого учета
- 3. Управленческий учет в структуре управления организацией.
Внешняя и внутренняя бизнес-среда
- 4. Пользователи информации, формируемой в рамках учетных процедур
- 5. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета
- 6. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете. Понятие калькулирования
- 7. Терминологические различия понятий «издержки», «затраты», «расходы».
- 8. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных возможностей: постоянные и переменные затраты.
- 9. Уравнение поведения затрат. Коэффициент реагирования затрат: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные и дегрессивные затраты
- 10. Методы деления смешанных затрат на постоянные и переменные

11. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли.
12. Типология затрат для принятия решений и планирования.
13. Классификация затрат для контроля и регулирования.
14. Понятие косвенных затрат, порядок расчета и распределения.
15. Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль» (CVP-анализ) в процессе принятия решений. Понятия точки безубыточности (равновесия), запаса финансовой прочности и кромки безопасности.
16. Учет затрат по элементам и статьям калькуляции
17. Материальные затраты: исчисление, варианты оценки расхода материалов, обоснование их выбора.
18. Порядок учета затрат на оплату труда
19. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
20. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зарубежной практике.
21. Понятие себестоимости продукции, способы ее исчисления. Сокращенная и полная себестоимость
22. Понятие и принципы попроцессного метода, сфера его применения. Виды калькуляций.
23. Последовательность учета затрат при попроцессном методе.
24. Сущность и принципы поперечного метода учета затрат.
25. Последовательность учета затрат при поперечном методе.
26. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты поперечного метода учета затрат на производство.
27. Сущность и принципы позаказного метода. Последовательность учета затрат при позаказном методе.
28. Сущность и принципы нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Учет отклонений и изменений норм.

29. Калькулирование фактической себестоимости готовой продукции.
30. Система «стандарт-кост»: понятие, история возникновения. Учет и анализ отклонений.
31. Особенности метода «директ-костинг»: учет по переменным затратам, влияние на финансовый результат.
32. Особенности учета затрат при калькулировании с полным распределением затрат и по сокращенной себестоимости.
33. Бюджетное планирование. Функции бюджета. Организация бюджетирования на предприятиях.
34. Операционный бюджет: понятие, структура, практическое применение.
35. Финансовый бюджет: понятие, структура, практическое применение.
36. Понятия бюджета и бюджетирования. Гибкие и статические бюджеты.
37. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации.
38. Центры ответственности: понятие, значение, классификация.
39. Понятие центра ответственности и места формирования затрат, критерии их обособления
- Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 6 декабря 2011г. № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в ред. от 26.07.2019 № 247-ФЗ).
2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Утв. приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н (с изм. от 08.11.2010 №142н).
3. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (с изм. от 19.04.2019 № 61н).
4. Положения по бухгалтерскому учету (№№ 1- 24)
5. Федеральные стандарты бухгалтерского учета

Основная литература

6. Бухгалтерский учет: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. "Экономика" (уровень подгот. "бакалавр") / В.Г. Гетьман [и др.]; Финуниверситет; под ред. В.Г. Гетьмана. - Москва: Инфра-М, 2017, 2019. - 601 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996140>
7. Финансовый учет: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. - Москва: Инфра-М, 2017. - 622 с. - Бакалавриат. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996155>
8. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет + eПриложение: тесты: учебник/ М.А. Вахрушина. - Москва: КНОРУС, 2019. - 392 с. - (Бакалавриат). – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931509>

Дополнительная литература

9. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" (степень-бакалавр) и спец. профилю "Бух. учет, анализ и аудит" / Финуниверситет ; под ред. О.Е. Качковой. - Москва: Кнорус, 2016. - 568 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2016. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920640>
10. Гришкина С.Н. Бухгалтерский учет. Сборник задач: учебное пособие /

С.Н. Гришкина, Ю.В. Щербинина; Финуниверситет, Каф. бух. учета. - Москва: Финуниверситет, 2015. - 219 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из локальной сети Финуниверситета (чтение, печать). - Режим доступа: <http://elib.fa.ru/rbook/grishkina.pdf>

11. Демина, И.Д., Управленческий учет: учебное пособие / И.Д. Демина, В.В. Сорокина. — Москва: КноРус, 2021. — 175 с. — То же [Электронный ресурс]. - 2021. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/940123>

12. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / В.Г. Гетьман [и др.]; Финуниверситет ; под ред. В.Г. Гетьмана. - Москва: Инфра-М, 2018. - 624 с. - (Высшее образование). - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996147>

13. Поленова С.Н. Бухгалтерский учет и отчетность. – Москва: «Дашкевич и К», 2021/ - То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com>

14. Управленческий учет: сборник задач: учебное пособие/ коллектив авторов; под ред. М.А. Вахрушиной, Н.В. Малиновской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: КНОРУС, 2019. – 128 с. – (Бакалавриат). – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

<https://www.biblio-online.ru/>

6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

7. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)

8. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

9. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>

10. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

В курсе *лекций* по дисциплине «Финансовый и управленческий учет» систематизировано излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих на данный момент законодательных и нормативных актов. Для лучшего освоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции и прослушивать размещенные на портале.

Одним из решающих условий качественного обучения является активная работа студентов на лекциях и подготовка к их прослушиванию. Активное участие в проведении занятий должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы и задания. Это позволит правильно понимать изучаемый материал, последовательно его усваивать, формулировать собственные мысли, вопросы, замечания.

Вместе с тем постоянное внимание необходимо уделять самостоятельной работе с литературой. Помимо рекомендуемой учебной литературы необходимо использовать дополнительные материалы по изучаемым вопросам, опубликованные в периодической печати.

Важную роль в закреплении теоретических знаний занимают *практические занятия*. Они проводятся по отдельным темам дисциплины путем самостоятельного решения студентами задач под руководством и контролем преподавателя, а также проведения тестирования. Студентам рекомендуется предварительно готовиться к практическим занятиям, изучая теоретический материал по соответствующей теме. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию,
- ознакомиться с вопросами для самостоятельной работы, которые представлены в каждом плане практического занятия,
- прочитать конспект лекций, соответствующие главы учебника (учебного пособия) и необходимые законодательные и нормативные акты,
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем,
- сформулировать и записать развернутые ответы на вопросы для подготовки к практическому занятию,
- решить задачи и тестовые задания, рекомендованные преподавателем.

Активные и интерактивные методы в большей степени применяются при проведении текущего контроля полученных знаний. При изучении данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы проведения занятий.

Кейс-метод (Casestudy) представляет собой процесс обучения, использующий описание реальных экономических или иных проблемных ситуаций. При работе с задачами студенты осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе

связанных с будущей профессией. Суть его заключается в том, что студентам предлагают осмыслить реальную ситуацию (задачу), описание которой отражает не только какую-нибудь практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при решении данной задачи. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. В предложенной задаче происходит формирование проблемы и путей ее решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации из различных источников научной, специальной литературы, научно-популярных изданий и др. Материалы содержат неоднозначную информацию по определенной проблеме. Такой кейс одновременно является и заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий со стороны студента. Данный метод по отношению к другим технологиям можно представить, как сложную систему, в которой интегрированы другие, менее сложные методы познания. В него входят моделирование, системный анализ, проблемный метод, мысленный эксперимент, методы описания, классификации, дискуссии, игровые методы и др. В качестве задания студенту (или группе студентов) можно предложить условие проблемной ситуации, решение которой можно представить в виде доклада, научного проекта или компьютерной презентации.

Применение такого метода позволяет формировать у студентов следующие компоненты ключевых компетенций: знание действующих нормативных документов и методических материалов по бухгалтерскому учету, умение оценивать возможности их применения, умения использовать инструменты учета для реализации управленческих функций, умения решать проблемы, общаться, применять предметные знания на практике, брать на себя ответственность за полученный результат. Кейс «Обоснование выбора учетной политики по начислению амортизации основных средств» предназначен для детального изучения процедур обоснования выбора метода амортизации основных средств для целей бухгалтерского учета и оценке влияния выбранных методов амортизации на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о деятельности бухгалтера в условии применения профессионального суждения.

Задачи, решаемые студентами в ходе проведения занятия:

1. Раскрыть сущностное содержание категории «метод амортизации», изучить соответствующие документы и нормативы.
2. Обосновать выбор метода амортизации основных средств для целей бухгалтерского учета.
3. Определить и оценить влияние выбранного метода на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В основу предлагаемой к использованию на занятиях *ситуационной задачи* положена реальная ситуация, имевшая место в деятельности экономического субъекта.

Описание ситуации: Каждой группе студентов (2-3 человека) выдается определенное количество фактов хозяйственной жизни, имевших место в деятельности хозяйствующего субъекта, но не отраженных в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Необходимо решить задачи, предложенные преподавателем.

Учебные дискуссии представляют собой такую форму познавательной деятельности студентов, в которой студенты и преподаватель упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой проблеме, поставленной преподавателем или самими студентами. Дискуссии как форма взаимодействия студентов и преподавателя в процессе обучения при изучении дисциплины «Финансовый и управленческий учет» используются в обсуждении проблем, имеющих комплексный характер. Содержание докладов, сообщений может быть связано с изучаемым материалом, но может и выходить за рамки программы, в том числе иметь профессиональную направленность. Дискуссия делает возможным использовать элементы сотрудничества по типу «преподаватель – студент» и «студент – студент», в которой стираются противоположности между позициями преподавателя, студента и группы студентов, а кругозор участников

образовательного процесса становится общим достоянием.

Во время дискуссии формируются компоненты ключевых компетенций: знание теоретических основ финансового и управленческого учета и организации ведения учета, умение применять на практике базовые правила в области бухгалтерского учета, владение навыками применения методик учета активов, обязательств, финансовых результатов, умения общаться, формулировать и задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, уважать собеседника и др., брать на себя ответственность, выявлять проблемы и решать их, умения отстаивать свою точку зрения.

Применение программы ИНФО-Бухгалтер позволяет максимально приблизить процесс учета фактов хозяйственной жизни, формирования и представления учетной информации к практике сегодняшнего дня, поскольку в настоящее время даже начинающие свою деятельность малые предприятия и организации, как правило, не ведут учет вручную, а применяют существующие компьютерные программы, такие, как 1С-Бухгалтерия, ИНФО-Бухгалтер и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Бухгалтерская компьютерная программа ИНФО-Бухгалтер версия 8.7

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

1. Не предусмотрено

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: видеопроектор, экран настенный, персональные компьютеры с доступом к Internet-ресурсам.